

מה כדאי לאפשר לפעוט?

1. מומלץ לעודד פעילויות המסייעות בחיזוק השרירים ובשיפור הקואורדינציה, כגון: רכיבה על אופניים עם קסדה, קפיצה בדלגות (חבל), דילוג, משחקי שיווי משקל (טיפוס על סולם, תלייה על קורה, הליכה על אבן שפה) ומשחק במתקני גן השעשועים.
2. אחיזת העפרון של הפעוט יציבה. הוא מסוגל לצייר ציור ברור ובו כמה פריטים. ניתן לספק לו חומרים לציור וללמדו לכתוב כמה אותיות ואף את שמו.
3. אוצר המילים של הפעוט גדל, והוא מדבר בשפה נכונה. כדאי לקרוא איתו יחד סיפורים. מוצע לאפשר לו להמחיש ולשחק ב"תיאטרון" על פי סיפורים מוכרים וחדשים. ארגז תחפושות מנגדים ישנים תמיד מתאים למשחקים כאלה.
4. הפעוט יכול למיין כמה חפצים לפי גודל, צורה וצבע, והוא מוצא עניין בפעולות חשבון פשוטות.
5. צפייה בטלוויזיה ובמשחקי מחשב מעניינת את הפעוט. כדאי לעזור לו לבחור תכניות ומשחקים המתאימים לו **תוך הגבלת זמן צפייה**. הוא ישמח **לצפות במשחק עם ממוגר ולהתחלק בחוויה**.
6. כדאי לשחק את הפעוט בתכנון סדר היום. סדר יום קבוע וגבולות ברורים עוזרים לתחושת הביטחון שלו.
7. יש לאפשר לפעוט עצמאות בפעולות היום-יום. כגון: רחצה, הלבשה, צחצוח שיניים וכו'.
8. הפעוט מעדיף לשחק עם קבוצת חברים החביבים עליו, ומאומגן ממשחקים תחרותיים. חשוב שילמד להפסיד בכבוד.

הורים, שימו לב!!!

- חשוב ללמד את הפעוט לא לשוחח או ללכת עם זרים, להגיב ב"לא" למצבים לא נעימים ולדוחק תמיד היכן הוא נמצא.
- הפעוט נהנה מנסיעה בטוחה ברכב. יש לדאוג למושב מגביה (בוסטר) מתאים עבורו. **אסור להשאירו לבד במכונית אפילו לשיניהם!**
- **בעת יציאה מהרכב יש להקפיד שהפעוט יצא רק בכיוון המדרכה.**
- אסור לתת לפעוט פיצוחים! ■ אין לאפשר לפעוט לחצות כביש לבד.
- יש לגלות מעורבות במסגרת החינוכית שבה הפעוט נמצא ולברך אך הוא מרגיש בה.

מתיל

5 שנים

עץ

6 שנים

