

## מַה כֵּדָא ? לְאָפֶשֶׁר לְפָעָל ?

### הוֹרִים, שִׁימּוֹ לְבָבוֹ!

- כדי להרחק מהפעוט מأكلים  
מכונים, כגון: פיצוחים, פירות  
עם חרצינם, מסטיקים, סוריות  
וכי.
- הפעוט אוחז בצעם מטלות ביתן, ממליך לשפט אותו בהתאם לנסיבות  
עהה בעריכת השלחן, בסדרו העצעים וכדומה. מצלע ללולות את  
הפעילות בזר-שייהஇதையும். התואם את העשייה.
1. הפעוט רק בביטחון גנוחני, ועם לאפשר לו מרחב תנועה בטיח  
בבית ובמצח, ללא משכילים המסכנים אותו, ולהשיג עליון.
2. מומלץ לאפשר לפעוט לעלות וירדה במדרגות, לקלפק עם שתי רגליים  
יחד מוגבה מדרגה אחת למשטה ישר. יש לשמור ולהשיג עליון.
3. עורה בעריכת השלחן, בסדרו העצעים וכדומה. מצלע ללולות את  
הפעילות בזר-שייהஇதையும். התואם את העשייה.
4. הפעוט ננהה לשחק בכדורים בגדלים שונים. מומלץ לאפשר לו משתק,  
מסירות בזר-שייהஇதையும். התואם את העשייה.
5. הפעוט יכול לשחק במסחרקי הרכהה (פאול, קוביות, "סיטרונות"  
ועוד).
6. כדי לעודד את הפעוט לצעיר צור חופשי. מוצע להתלו צבעים ולאפשר  
וללמוד את שמות הצבעים.
7. יש לדבר אל התינוק בשפה נכונה וברורה. לא ליקוטו ולא להתקו את דברינו,  
אם אונת מדבר כלמהה. והוסר שרטט בידיבו (גמגם) הוא ותפעעה שכיחה  
בנה.
8. מומלץ לשפר לפעוט סיורים וליהשייב ליסיפורים שהוא ספר.
9. הפעוט מתרחיל להבון קשר בין פעולה להוצאה. יש ללמד אותו להרשוב  
ולא נטעמה) מבליל לסכן אותו.
10. יש לאפשר לפעוט לעצה את שיינו עם משחה העצאות. סעמים ביום בהשגת  
ברכב. יש לדאוג למושב בתיוח  
morphisms עברו. **אסוח להשאייר**  
**לבד במוניות איפילי לשינויו!**

# הניע שנהיים שנויים 3 טריים

- אין להשייר את הפעוט בלבד**
- באמבטיה אפילי לשינויו!!**
- הפעוט נהנה מנשינה בטוחה
- ברכב. יש לדאוג למושב בתיוח  
morphisms עברו. **אסוח להשאייר**  
**לבד במוניות איפילי לשינויו!**

